

# ARKUSZ BADANIA DOJRZAŁOŚCI DZIECKA WSTĘPUJĄCEGO DO SZKOŁY

Nr zadania	Umiejętności
1	Poziom wiedzy dziecka o sobie i swoim otoczeniu
2	Zasób słownictwa i poprawność wymowy
3	Spostrzegawczość
4	Analiza i synteza słuchowa
5	Analiza i synteza wzrokowa
6	Czytanie
7a	Rozróżnianie i nazywanie kolorów
7b	Pamięć i poprawność wymowy
8	
9	Sprawność manualna
10	
11	Nazywanie figur geometrycznych
12a	Liczenie
12b	Rozpoznawanie cyfr
12c	Porządkowanie
12d	Porównywanie

## **Umiejętność opanowana**

A – na wysokim poziomie

B – częściowo

C – nie opanowana

## **Lateralizacja**

P – prawostronna

L – lewostronna

S – skrzyżowana

N –nieustalona

## **Poprawność wymowy**

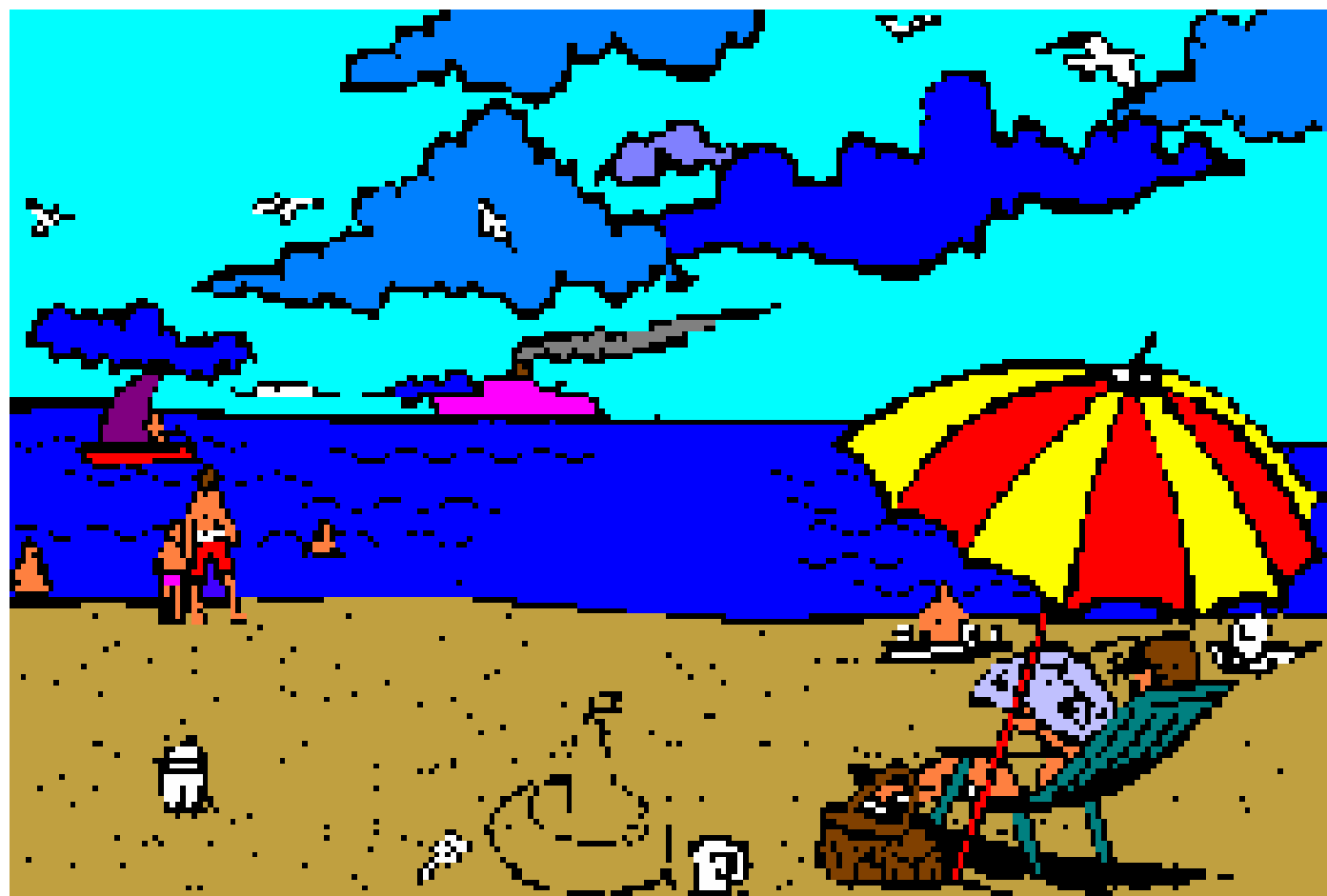
W – właściwa

Z – zaburzona

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak się nazywasz?</li> <li>- Gdzie mieszkasz?</li> <li>- Ile masz lat?</li> <li>- Czym się zajmują twoi rodzice?</li> <li>- Co najbardziej lubisz robić?</li> </ul>
2	Opowiedz, co robią dzieci na ilustracji? <i>(Załącznik nr 1)</i>
3	Czego brakuje na drugim obrazku? <i>(Załącznik nr 2)</i>
4	<p>a) – Odgadnij, co powiedziałam?  <b>d – o – m                    l – a – t – o                    sz – k – o – ł – a</b></p> <p>b) – Podziel na głoski wyrazy?:  <b>oko    las    sala</b></p>
5	- Umieść podpisy w odpowiedniej części ilustracji. <i>(Załącznik nr 1 + Załącznik nr 3)</i>
6	Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i odczytaj je głośno.
7	<p>a) – Nazwij kolory kredek.</p> <p>b) – Przyjrzyj się dokładnie, w jakiej kolejności są ułożone, zapamiętaj i ułóż tak samo.</p> <p><b>Uwaga:</b> Nauczyciel układa przed dzieckiem kredki w czterech kolorach: żółtym, czerwonym, niebieskim, zielonym.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórz wierszyk:  <i>Szumi, szumi rzeczka  A w rzeczce rybeczka.</i></li> </ul>
9	- Dokończ wzory na ręczniku. <i>(Załącznik nr 5)</i>
10	Wytnij figury i przyklej je na piłce. <i>(Załącznik nr 6)</i>
11	Nazwij figury przyklejone na piłce. <i>(Załącznik nr 6)</i>
12a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ile kwiatków widzisz?</li> </ul> <p><b>Uwaga:</b> Nauczyciel kładzie przed dzieckiem 7 kwiatków – każdy w innym kolorze i różnej wielkości. <i>(Załącznik nr 7)</i></p>
12b	- Wskaż właściwą liczbę w zbiorze. <i>(Załącznik nr 8)</i>
12c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ułóż kwiatki od najmniejszego do największego.</li> <li>- Który z kolei jest kwiatek żółty?</li> </ul>
12d	<p><b>Uwaga:</b> Nauczyciel dokłada na ławkę 6 motylków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdź, czego jest więcej – kwiatków czy motylków?</li> </ul> <i>(Załącznik nr 9)</i>

## Lateralizacja

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiń kartkę w rulonik i popatrz przez niego, jak przez lunetę.</li> <li>- Zgnieć gazetę w kulę i kopnij ją tak, aby trafiła w drzwi.</li> </ul> |
|--|





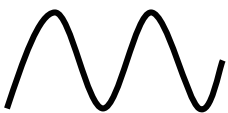
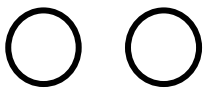

**Załącznik nr 3**

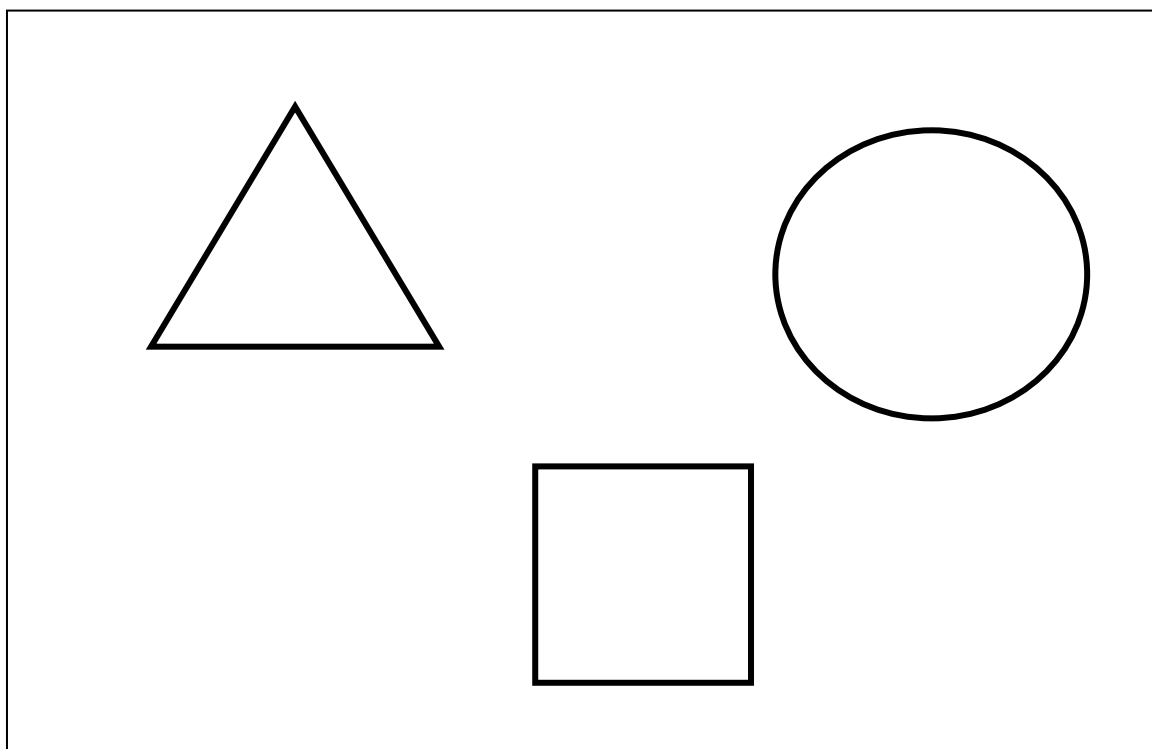
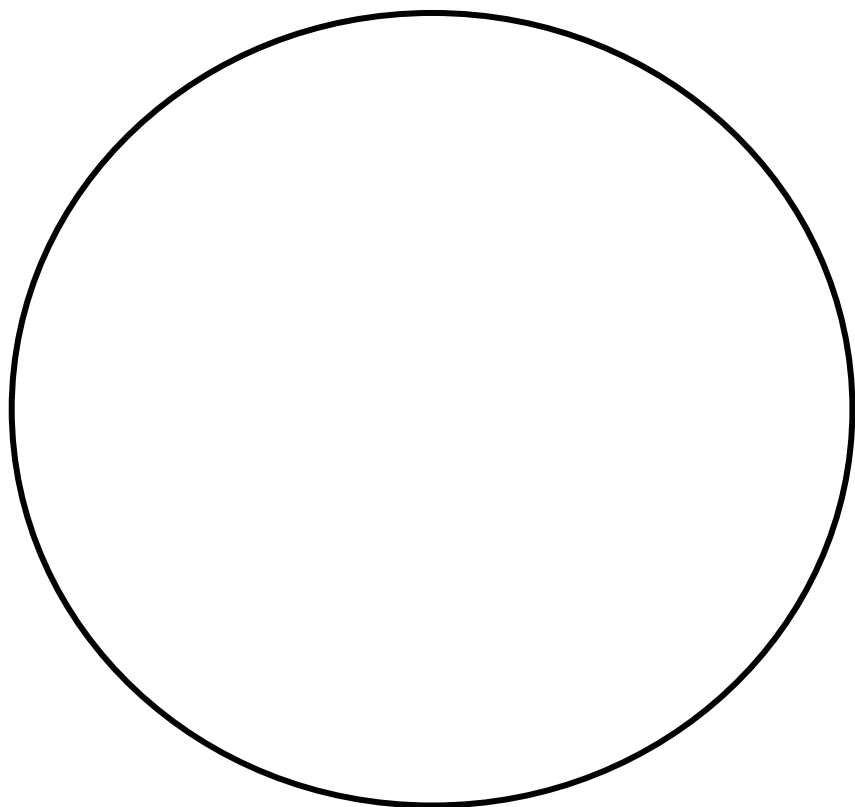
mama	woda	mama
------	------	------

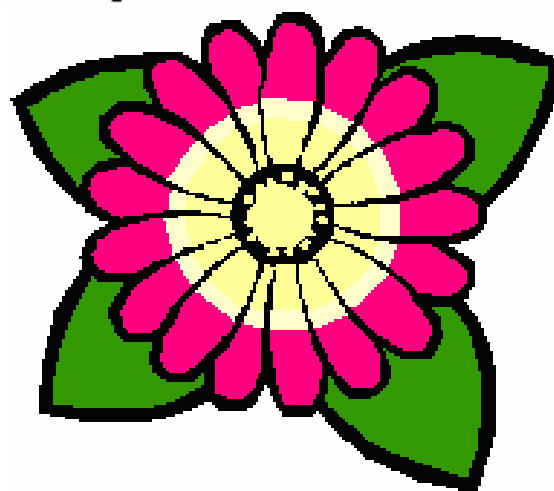
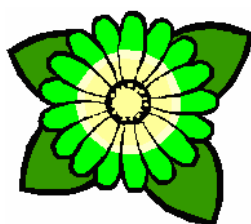
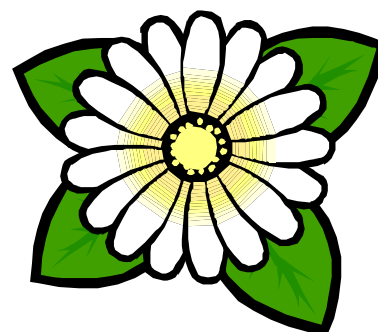
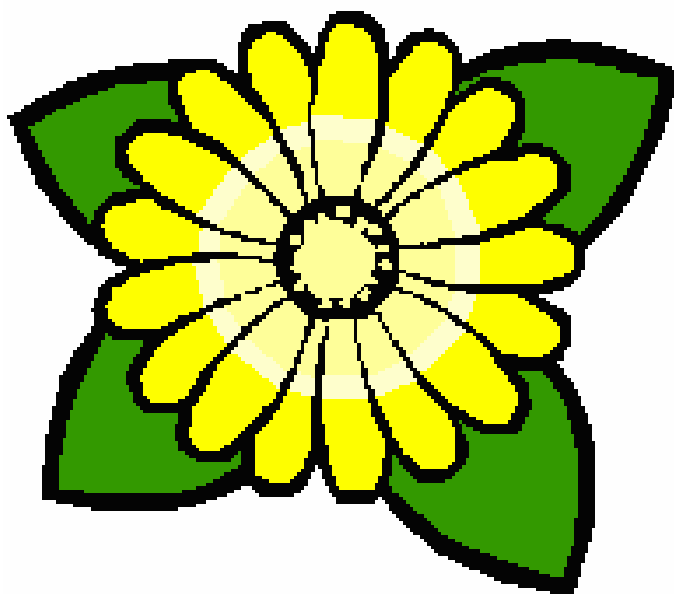
**Załącznik nr 4**

Tata	ryby.	łowi
------	-------	------

**Załącznik nr 5**





5

9

2

8

4

6

7

3

0

1



